

746.73
0-65

**ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО
СЛЕПЫХ**



Н. Е. ОРЕХОВ

**ПАМЯТКА СЛЕПОМУ
ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ
СОБАКИ-ПРОВОДНИКА**

МОСКВА — 1967

18

710.73
0-65

7 65.912)2
0-65

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ

Н. Е. ОРЕХОВ

*ПАМЯТКА СЛЕПОМУ
ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ
СОБАКИ-ПРОВОДНИКА*

бр

МОСКВА — 1967



Введение

С древнейших времен собака — верный друг и помощник человека. Она широко используется и в армии, и в народном хозяйстве. В настоящее время она нашла еще одно полезное применение в качестве проводника слепого. Она осторожно водит своего хозяина, оберегая и предупреждая его об опасности, и в некоторой мере заменяет ему потерянное зрение.

В мае 1960 г. Центральное правление ВОС организовало Центральную республиканскую школу по подготовке собак-проводников. За семь лет школой подготовлено и передано инвалидам по зрению более пятисот собак-проводников. В результате проверок, а также на основании многочисленных писем, полученных работниками школы, установлено, что собака как проводник оправдывает себя в практической работе. В отзывах и письмах на адрес школы слепые с благодарностью пишут о том, что они нашли в собаке друга и помощника и могут передвигаться в любое время без посторонней помощи.

На основании Постановления Совета Министров РСФСР от 12 июля 1965 г. за № 835 слепому с собакой-проводником (в наморднике, с опознавательным знаком) разрешается проезд в городском транспорте, кроме метро и междугородных автобусов, а также посещение магазинов и аптек.

Практика работы показала, что собака может оставаться полезной слепому в качестве проводника только при условии сохранения всех навыков дрессировки, которые выработаны у нее в школе. Для этого владелец собаки должен повседневно, регулярно, с соблюдением всех правил работать с ней и систематически тренировать.

В брошюре изложены методы и формы тренировки собаки-проводника в домашних условиях. В ней даются рекомендации об уходе, кормлении и содержании собаки и оказании ей первой помощи.

Чтобы тренировать собаку-проводника, необходимо знать методы ее дрессировки. Цель тренировки — закрепить и раз-

вить у животного навыки, выработанные в процессе дрессировки.

Дрессировка собаки-проводника

Весь комплекс приемов, из которых складывается дрессировка собаки-проводника, состоит из приемов общего и специального курсов дрессировки.

Общий курс включает прежде всего приручение собаки к дрессировщику (хозяину), выработку доверия к нему и привязанности, а также приучение собаки к выполнению следующих команд:

1. «Рядом» (нахождение собаки у ноги хозяина);
2. «Сидеть»;
3. «Стоять»;
4. «Лежать»;
5. «Ко мне»;
6. «Гуляй»;
7. «Фу» (прекращение нежелательных действий);
8. «Аппорт» (подать предметы);
9. «Место» (собака уходит на указанное ей место);
10. «Голос».

Специальный курс дрессировки — это приучение собаки водить слепого, оповещая его о встречающихся на пути препятствиях. Причем собака должна научиться самостоятельно выполнять ряд определенных сложных действий. В специальный курс дрессировки собак-проводников входит приучение собаки:

- 1) к шлейке;
 - 2) ровно безотказно двигаться по свободным от препятствий путям;
 - 3) выполнять команды: «вперед», «тише», «право», «лево»;
 - 4) предупреждать о препятствиях на земле и о встречающихся на пути узких проходах;
 - 5) предупреждать о препятствиях, опасных для человека, расположенных над землей выше роста собаки;
 - 6) осуществлять подъем и спуск по лестницам и крутым склонам;
 - 7) безразлично относиться к посторонним раздражителям;
 - 8) передвигаться по пешеходным путям и проезжей части дороги с левой стороны, согласно правилам уличного движения, правильно осуществлять переход улиц;
 - 9) осуществлять посадку в транспорт и выход из него.
- Кроме того, в специальный курс дрессировки входит ос-

воение маршрутов и работа с собакой по маршрутам в условных условиях, при наличии транспорта и большого количества пешеходов.

Дрессировка собаки-проводника начинается с выработки у нее четкой дисциплины, привязанности к хозяину, выдержки, полного безразличия к тем происходящим вокруг явлениям, которые не связаны с вождением слепого или не являются для него опасными. Это основа, на которой строится вся подготовка собаки-проводника.

Получив собаку, слепой с самого начала должен стать ее действительным хозяином. Это не так легко, потому что собака, поступающая в распоряжение человека, лишенного зрения, чувствует ограниченность контроля с его стороны и, естественно, стремится стать хозяином положения, теряет дисциплину и может приобрести нежелательные и опасные для слепого навыки.

Тренировка собаки-проводника по общему курсу

Тренируя собаку, слепой должен добиваться безотказного выполнения команд и приемов, а для этого он должен умело пользоваться тремя основными методами, применяемыми при дрессировке,— принуждения, поощрения и запрещения.

Метод принуждения применяется в виде различных воздействий на собаку: натягивание или рывок поводка, нажим на какую-либо часть тела, чтобы заставить собаку принять нужное положение. Принуждением следует пользоваться в крайнем случае, когда необходимо немедленно прекратить нежелательное действие собаки.

Поощрение служит для закрепления выполненных действий. В качестве поощрения собаке дается лакомство: мелко нарезанное мясо, хлеб, сахар, печенье и т. д. Хорошо также действует ласка — поглаживание или почесывание собаки в области головы и шеи. Лакомство и ласка должны сочетаться с восклицанием «хорошо», произносимым с ласковой интонацией.

Запрещением пользуются для прекращения или предупреждения нежелательных действий собаки. При запрещении подается команда «фу», громко, резко, с угрожающей интонацией.

Многие слепые, получившие в школе собак-проводников, по приезде домой не выполняют рекомендованных им методических указаний: водят собак без шлейки, искажают команды и т. д.