

Т 88.4
С 36

ИЙСКОЕ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ

Психологическое обеспечение элементарной реабилитации слепых

МОСКВА 1982

18.

188.4
036

ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ

Л. Н. Силкин

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ
СЛЕПЫХ

88222

Методическое пособие

МОСКВА — 1983

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время незрячий человек является полноправным и активным членом социалистического общества. В нашей стране полностью решена проблема трудового устройства, что является одним из существенных факторов социальной реабилитации и интеграции слепого в обществе. Решение этой проблемы заставило с новых позиций оценить процесс социальной реабилитации в целом, рассматривая ее как систему комплексных мероприятий, включающих в себя вопросы медицины, психологии, тифлопедагогики, дефектологии и тифлотехники. Но не всегда еще уровень проводимой реабилитационной работы удовлетворяет требованиям сегодняшнего дня.

На VII пленуме ЦП ВОС были определены задачи и направления улучшения и интенсификации процесса социальной реабилитации, которые нашли свое дальнейшее развитие на XIV съезде ВОС. Основные мероприятия отразились в различных директивных документах и постановлениях Общества. Одно из таких мероприятий — организация единой службы социально-трудовой реабилитации в ВОС.

Не менее важной задачей является широкая информация руководящих работников Общества в области психологических и дефектологических знаний, повышение их квалификации по вопросам общей психологии и тифлопсихологии. Деятельность современного руководителя производства не может эффективно осуществляться без учета психологического фактора, как в производстве, так и в организации всевозможной коллективной деятельности. Важное значение приобретает знание вопросов психологии и дефектологии в тех случаях, когда речь идет об организации труда, быта и социальной деятельности инвалидов по зрению.

Известно, что реабилитация слепых представляет широкий комплекс мероприятий, конечным результатом которого является приобщение слепых к активной полноправной жизни и, в первую очередь, к общественно трудовой деятельности. Одна из важнейших составляющих системы реабилитационных мероприятий — социально-психологическая реабилитация слепых. К сожалению, на

фоне медицинских, педагогических, экономических и социальных мероприятий психологический аспект реабилитации разработан и представлен слабо. Неудовлетворены таким положением дела как сами слепые, так и лица, непосредственно связанные с ними общими задачами: педагоги, производственники, родные.

Слабость психолого-реабилитационных мероприятий тормозит разработку собственно психологических аспектов, и во многих случаях снижает эффективность других форм реабилитации.

Следует отметить, что в настоящее время нет достаточно фундаментальных работ, посвященных проблемам социально-психологической реабилитации слепых, возникающим в практической деятельности, нет учебников и методических пособий по данному вопросу, еще не разработана единая теоретическая база основ психологической реабилитации. Настоящая работа является одной из первых попыток представить общую схему и программу практики социально-психологической реабилитации слепых, которая сейчас разрабатывается отделом социально-психологической реабилитации слепых, организованным в СКБ ВОС. Это далеко не заверченный материал, который будет совершенствоваться, углубляться и дополняться конкретными факторами, полученными в результате исследований.

Известно, что потеря зрения не должна рассматриваться как полное выключение слепого человека из деятельности в обществе, и долг общества — помочь этому человеку почувствовать себя нужным людям; найти деятельность, в которой наиболее полно раскрылись бы способности человека, потерявшего зрение.

Полное или частичное отсутствие зрения приводит к некоторой психологической деадаптации, к появлению чувства тревоги и неуверенности, возникновению депрессивных состояний, нарушению нормального чередования ритма сна—бодрствования. Возникают трудности ориентировки, мобильности в окружающей среде, сужается круг информации о среде и явлениях действительности. Происходит некоторая перестройка высших психических функций и структуры личности.

Отсюда и вытекает главная задача социально-психологической реабилитации — продемонстрировать характер психологических изменений поведения, возникающих в результате слепоты, но не являющихся патологией психики, и дать генеральный план устранения тех или иных психологических трудностей применительно к различным формам деятельности слепого человека: в личном плане, в отношении производственной деятельности и социально-культурной активности. Задача состоит в том, чтобы, привлекая знания из области общей психологии, психологии личности, психологии труда и социальной психологии, дать научное обоснование и средства осуществления программы социально-психологической реабилитации как способа восстановления утраченных психологических свойств и повышения адаптационных возможностей.

В настоящей работе рассматривается один из аспектов социально-психологической реабилитации слепых — психологическое обеспечение этапа элементарной реабилитации, причем только отдельные вопросы этого сложного и многогранного процесса. Анализируется возможность применения психодиагностики, прежде всего психодиагностики личности в реабилитационном процессе особенностей психических состояний поздноослепшего человека и развития сенсорики как средства повышения мобильности слепого. Приводятся данные по наиболее часто встречающимся типам личности и соответствующие психологические портреты применительно к начальному этапу реабилитации — типичные для человека, недавно потерявшего зрение, который находится в остром состоянии перестройки своего поведения и характера.

Психологические исследования проводятся давно, накоплен опыт по применению различных психологических методик. В данном методическом пособии даются рекомендации по применению психологических методик в работе с незрячими людьми. Рассмотрены личностные особенности слепых. Определена возможность психотерапевтической работы в общей проблеме реабилитации слепых. Практические рекомендации основаны на экспериментальных данных, полученных в процессе работы с незрячими людьми.

Рассмотрено психологическое обоснование учебных программ школ восстановления трудоспособности слепых (ШВТС) «Ориентировка и мобильность».

Основной материал для этого пособия собран на базе Центральной школы восстановления трудоспособности слепых (ЦШВТС) и Бийской школы восстановления трудоспособности, сотрудникам которых мы благодарны за помощь в проведении работы по сбору материалов. Используется также рабочий материал сотрудников отдела исследования проблем социально-психологической реабилитации слепых (ИПСПРС) СКБ ВОС.

Цель работы — познакомить практических работников Общества с некоторыми принципами и методами психологии применительно к процессу элементарной реабилитации и поделиться опытом работы в данном направлении, который может быть использован в различных учреждениях Всероссийского общества слепых и в первую очередь в школах восстановления трудоспособности слепых и на некоторых УПП.