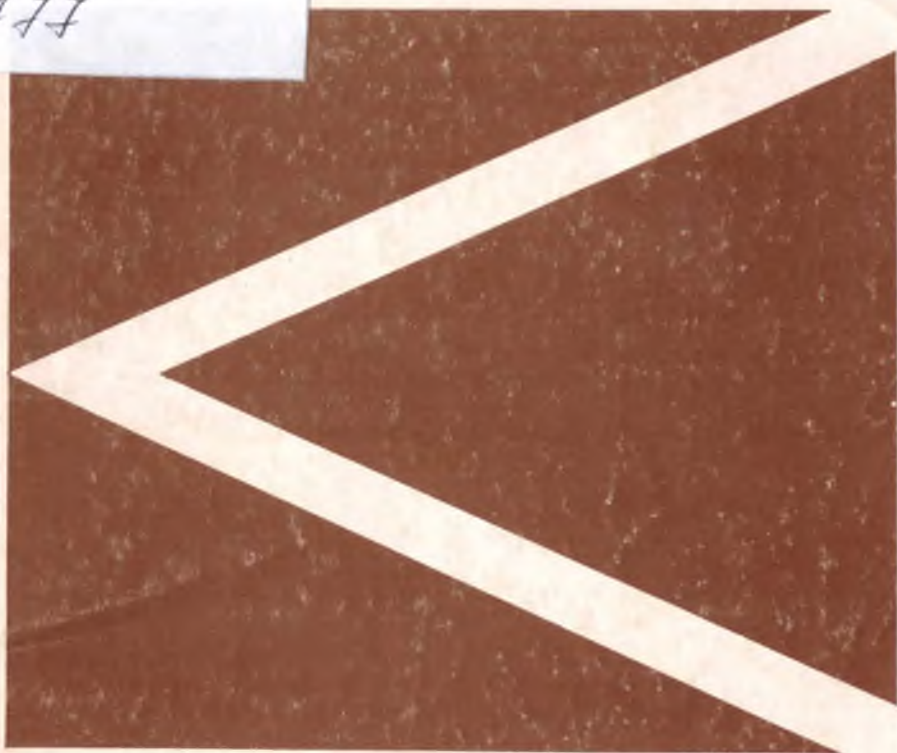


765.252
А77



А. В. Апрашев

**ОПЫТ ТРУДОВОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ
СЛЕПОГЛУХОНЕМЫХ**

МОСКВА — 1976

18

7 65.27.86
A-77

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ

А. В. Апраушев

ОПЫТ ТРУДОВОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
СЛЕПОГЛУХОНЕМЫХ

Учебное пособие

65/16

Спец. библиотека
ДМ ССЗС
г. Саратов

Трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых позволяет вернуть к жизни и приобщить к общественно-полезному труду тяжелейшую категорию инвалидов. В этом плане представляет практический и научный интерес опыт Загорского детского дома для слепоглухонемых. Многие воспитанники Загорского детского дома успешно учатся в высших учебных заведениях или работают на предприятиях.

ГЛАВА I

ИЗ ИСТОРИИ ТРУДОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПОГЛУХОНЕМЫХ

В истории тифлосурдопедагогики (от лат. *typhlos*—слепой, *surdus*—глухой)—науки, изучающей проблемы обучения и воспитания слепоглухонемых,—известны случаи успешного обучения слепоглухонемых и достижения ими высокого уровня интеллектуального развития. Достаточно назвать имена американской слепоглухой Елены Келлер, видной общественной деятельницы США, Ольги Ивановны Скороходовой, известной писательницы и научного работника, бывших выпускников Загорского детского дома для слепоглухонемых С. Сироткина, С. Суворова, Ю. Лернера, Н. Корнеевой, ставших студентами МГУ.

Существует ряд современных методик для различных этапов специального обучения и воспитания слепоглухонемых. На практике осуществлено их групповое обучение в условиях специального учреждения. Имеется практический и теоретический материал по их приобщению к общественно полезному труду. Осуществляется эксперимент по групповому обучению слепоглухих в высшем учебном заведении. Таким образом, теория специального обучения и воспитания достаточно разработана и успешно применяется на практике. Однако только в самостоятельной трудовой деятельности личность реализует приобретенные знания, в социальных отношениях завершается ее формирование. Для воспитателей же, работающих со слепоглухонемыми, трудовая деятельность воспитанников служит хорошей проверкой правильности избранных программ и методик их предшествующего обучения и воспитания.

К 1967 году в Загорском детском доме для слепоглухонемых выделилась группа совершеннолетних воспитанников, которые овладели навыками самообслуживания и общественно полезного труда. У них были сформированы специальные средства общения, а образовательный уровень большинства из них был в пределах пяти-восьми классов массовой школы. Остро встала проблема приобщения их к профессиональному труду и социальной адаптации в трудовом коллективе. В этом плане мы не имели собственного



Рис. 1. Загорский детский дом для слепоглухонемых

опыта, поэтому обратились к опыту прошлого. Особую нужду мы испытывали в сведениях о случаях трудовой и социальной реабилитации totally слепоглухонемых с младенчества. Поэтому биографии таких слепоглухонемых, достигших наиболее выдающихся успехов и представляющих разные школы, мы приводим подробно.

История обучения и воспитания слепоглухонемых берет свое начало с 1837 года, когда в институте Перкинса (США) доктор Самуил Гридли Хоув предпринял первые попытки обучения слепоглухонемой Лоры Бриджмен, ослепшей и оглохшей в возрасте двух с половиной лет. Эту слепоглухонемую, которая лишена была и обоняния, удалось обучить письму и чтению рельефным шрифтом, а также общению дактильно-контактным способом (с

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава I. Из истории трудовой и социальной реабилитации слепоглухонемых	3
Глава II. Профессиональный труд слепоглухонемых в условиях специального учреждения	13
Глава III. Трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых на учебно-производственном предприятии ВОС	26
К вопросу о специалистах	26
Обучение слепоглухонемых новым видам труда	29
Общение и социальная реабилитация слепоглухонемых в процессе труда	41
Свободное время слепоглухонемых рабочих	52
Общеобразовательные занятия	53
Самообслуживание	56
Общественная работа	58
Физкультура и спорт	63
Общественно полезный труд	66
Чтение художественной литературы	70
Экскурсии	73
Личное время	75
Глава IV. Перспективы трудовой и социальной реабилитации слепоглухонемых	78
Приложение	82

Альвин Валентинович
АПРАУШЕВ

ОПЫТ ТРУДОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПОГЛУХОНЕМЫХ

Гл. редактор Р. Б. Драгинский
Редактор А. И. Тимофейчук
Техн. редактор Г. П. Грачева

Л114966 Подписано к печати 21/XI 1975 г. Формат 60×90^{1/16} Объем 5,5 п. л.
Бумага типографская № 1 Зак. 2833 Тир. 500 экз. Цена 63 коп. Изд. № 16

Типография ХОЗУ Миннефтепрома